

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга**  
**Адмиралтейский район**  
**ГБОУ Гимназия №272**

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.24 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 76-ОД от 30.08.24 г.  
директор ГБОУ Гимназия № 272  
Г. А. Калмыкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4674596)

**элективного курса «История в лицах»**

для обучающихся 10-11 классов

**Санкт-Петербург**  
**2024**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Калмыкова Галина Андреевна, директор**

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение курса позволит старшеклассникам систематизировать знания по истории, поднять эти знания на качественно иной уровень, получить новую информацию и приобрести новые умения и навыки. Данный курс позволит формировать мировоззрение старшеклассников. В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный курс. Кроме этого, он пополняет и углубляет запас знаний учащихся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов, работа с дополнительной литературой.

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

### Цели курса

- создать условия для понимания учащимися роли личности в истории
- подготовить учащихся к сдаче экзамена по истории;
- оказать помощь выпускнику в формировании нравственной позиции;
- способствовать интеллектуальному развитию ученика;

### Общая характеристика элективного курса

Отбор данного учебного материала осуществлен с учетом содержания программы по курсу «История России» и рассчитан на учащихся 10-11 класса. Представленные материалы дают возможность учителю организовать преимущество в изучении курсов отечественной истории в 10 класса и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету. Программа курса 10-11 класса рассчитана на 68 часов и включает 4 раздела, освещающих основные вопросы, посвященные выдающимся историческим личностям IX – XX вв. Выбор галереи портретов обусловлен объективными трудностями в изучении отдельных тем отечественной истории данного периода. Курс основывается на положениях ФГОС и концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающего Историко-культурный стандарт.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1) гражданского воспитания:

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

### 2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

### 3) духовно-нравственного воспитания:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Калмыкова Галина Андреевна, директор

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

#### **4) эстетического воспитания:**

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, трудовых, общественных отношений;

#### **5) физического воспитания:**

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

#### **6) трудового воспитания:**

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Калмыкова Галина Андреевна, директор

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

### **7) экологического воспитания:**

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

### **8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

### **9) эмоциональный интеллект:**

развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения истории на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

#### **Базовые исследовательские действия:**

- определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
- систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
- сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;
- формулировать и обосновывать выводы;
- соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

### **Работа с информацией:**

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Калмыкова Галина Андреевна, директор

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

**Совместная деятельность:**

осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

**Предметными результатами являются:**

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание курса «История в лицах» (34 часа).

10 класс

Раздел 1. Земля русская

Призвание варягов. Рюрик. Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Калмыкова Галина Андреевна, директор

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92



Норманнская теория, её роль в русской истории.

Первые князья. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вестим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Владимир Святой. Легенды, былины, история. Собираетелный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Владимир Мономах. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Князья периода феодальной раздробленности. Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Александр Невский. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский.

Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Раздел 2. Московская Русь

Дмитрий Донской. Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Сергий Радонежский.

Иван II. Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Калмыкова Галина Андреевна, директор

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

Волоцкий и Нил Сорский.

Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий. Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Великие живописцы. Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)

Борис Годунов. Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Минин и Пожарский. Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Алексей Михайлович “Тишайший”. Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Степан Разин. XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Церковный раскол. Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Деятели культуры. Начало деления культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)

Петр Первый. Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Птенцы гнезда Петрова”. Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Женщины на престоле. Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики.

Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Елизавета Петровна. Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Калмыкова Галина Андреевна, директор

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

университета.

Екатерина Великая. Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”.

Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Емельян Пугачев. Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы дои после Пугачева.

Великие полководцы и флотоводцы. Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

Русское “просвещение”. Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л. Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (6 часов)

Александр I. “Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Сперанский М.М. Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Николай I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в.

Александр II. Личность императора. Великие реформы 1860–1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России.

Александр III. Политический террор. Политика лавирования. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны.

11 класс

Личность царя Николая II. Социальные противоречия в период царствования.

Задачи правительства последнего российского императора.

С.Ю. Витте-министр финансов российской империи. Биография Витте.

Финансовая реформа. Сторонник экономических реформ.

П.А. Столыпин- одинокий реформатор. Биография. Разрушение крестьянской общины. «Дайте государству 20 лет покоя...»

Г. Распутин- пророк или авантюрист. Старец из Сибири. Злой гений революционных событий.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Калмыкова Галина Андреевна, директор

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

В.И. Ленин- руководитель ВКП (б). Становление В.И. Ленина как политика и революционера. Идеолог российской революции. Первый нарком Советской России. Политическое завещание Ленина.

Деятели серебряного века русской культуры. Наука. Литература. Живопись.

Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф.

Руководители белого движения М.Ф. Алексеев, А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.В. Врангель. Причины поражения белого движения.Красные командиры: М.Ф. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.М. Буденный. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. «Красный террор». Ликвидация Романовых. Почему победили красные.

Иосиф Сталин. Биография Иосифа Джугашвили. Становление Сталина как политика. Влияние фигуры Сталина на политическую жизнь и развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Причины смерти вождя.

Франклин Рузвельт - 32-й президент Соединенных Штатов Америки. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Вступление США во Вторую мировую войну. Участие Ф. Рузвельта на Тегеранской и Крымской конференциях.

Уинстон Черчилль-премьер-министр Великобритании. Политическая карьера. Знаменитые речи У. Черчилля. Участие в конференциях «большой тройки» во время Второй мировой войны.

Лаврентий Берия. Биография Лаврентия Берии. Народный комиссар внутренних дел СССР. Министр внутренних дел СССР. Первый секретарь ЦК Компартии Грузинской ССР.

Маршалы СССР. К.Е. Ворошилов, А.М. Василевский, М.Н. Тухачевский, К.К. Рокоссовский, Р.Я. Малиновский, И.С. Конев, и др. Участие в Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войнах.

Г.К. Жуков. Военная карьера полководца на фоне Великой отечественной войны. Гений и власть. Человек, которого боялись правители.

Никита Хрущев. Страницы биографии Никиты Хрущева. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель СМ СССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Председатель СНК УССР. Председатель Совета Министров УССР.

С.П. Королев – создатель ракетной техники. Биография А.П. Королева.

Создатель ракетной техники. Космические программы Королева.

Ю.А. Гагарин – первый человек в космосе. Жизнь и карьера Ю.А. Гагарина. Полет в космос. Альтернативные версии гибели.

Диссиденты в СССР. А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров и др. Высылка из страны инакомыслящих. Правозащитное движение в СССР.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Калмыкова Галина Андреевна, директор

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

Леонид Брежнев. Биография Леонида Брежнева. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Маршал Советского Союза (1976). Герой Социалистического Труда (1961) и четырежды Герой Советского Союза (1966, 1976, 1978, 1981).

А.Н. Косыгин Биография Косыгина. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка(1966-1970гг.). Разрыв с Брежневым и его окружением.

Юрий Андропов. Биография. Партийная карьера. Генеральный секретарь ЦК КПСС(12 ноября 1982 года — 9 февраля 1984 года). Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель КГБ (18 мая 1967 года — 26 мая 1982 год).

Б.Н. Ельцин. М. Горбачёв. Перестройка Детство. Юность. Профессиональная партийная деятельность. Президент РСФСР. Путч. Распад СССР. Экономические реформы. Политический кризис. Конституционная реформа. Президентские выборы 1996 г. Второй срок президента Ельцина. Внешняя политика. Отставка.Е. Гайдар. В.С. Черномырдин

.В.В. Путин. Детство и юность. Служба в КГБ. работа в Санкт-Петербурге и в Москве. Участие в выборах Президента РФ в 2000, 2004, 2012, 2018 гг. году.

Д.А. Медведев. Детство и юность. Преподавательская и научная деятельность. Начало карьеры. Приоритетные национальные проекты. Участие в выборах Президента России в 2008 году.

Деятели культуры 1940-2000 гг.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<i>Раздел 1. “Земля русская”</i>				
1	Призвание варягов. Рюрик	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
2	Первые князья.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
3	Владимир Святой. Крещение Руси	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
4	Расцвет Руси при Ярославе Мудром.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
5	Владимир Мономах	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
6	Князья периода феодальной раздробленности.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
7	Князья периода феодальной раздробленности.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
8	Александр Невский	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
9	Деятели русской церкви и культуры.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 2. Московская Русь</b>					

10	Дмитрий Донской	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
11	Сергий Радонежский	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
12	Иван III	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
13	Иван IV Грозный	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
14	Великие живописцы	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
	Итого	5			
<b>Раздел 3. Россия в XVII веке</b>					
15	Борис Годунов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
16	Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
17	Алексей Михайлович “Тишайший”.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
18	Степан Разин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
19	Патриарх Никон, протопопАввакум	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
20	Деятели культуры.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
	Итого	6			
<b>Раздел 4. Россия в XVIII веке</b>					
21	Петр I	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>

22	Птенцы гнезда Петрова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
23	Женщины на престоле	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
24	Елизавета Петровна	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
25	Екатерина Великая	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
26	Емельян Пугачев	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
27	Великие полководцы и флотоводцы.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
28	Русское просвещение.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
Итого		8			
<b><i>Раздел 5. Россия в XIX–XX веках</i></b>					
29	Александр I	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
30	Сперанский М.М.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
31	Николай I	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
32	Александр II	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
33	Александр III	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>
34	Итоговое повторение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f6f6e16">https://m.edsoo.ru/3f6f6e16</a>



Итого по разделу	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Россия в нач. XX века</b>					
1	Личность Николая Второго	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
2	Сергей Юльевич Витте	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
3	Петр Аркадьевич Столыпин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
4	Григорий Распутин - пророкили авантюрист.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Россия после революций.</b>					
5	Владимир Ильич Ленин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
6	Деятели серебряного века русской культуры	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
7	Деятели серебряного века русской культуры	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>

8	Руководители белого движения. «Зелёные»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
9	Руководители белого движения. «Зелёные»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
10	Красные командиры	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 3. СССР с 1930гг-1960 гг</b>					
11	Иосиф Виссарионович Сталин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
12	Франклин Рузвельт - 32-й президент Соединенных Штатов Америки.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
13	Уинстон Черчилль - министр Великобритании	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
14	Лаврентий Берия	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
15	Маршалы СССР	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
16	Георгий Константинович Жуков	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
17	Никита Сергеевич Хрущёв	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
18	Сергей Павлович Королёв	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
19	Юрий Алексеевич Гагарин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
20	Деятели культуры 1940-1960 гг.	1			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
21	Деятели культуры 1940-1960гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
22	Диссиденты в СССР.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
23	Диссиденты в СССР.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
24	Леонид Ильич Брежнев	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
25	Алексей Николаевич Косыгин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4. Россия 1970гг-2000гг</b>					
26	Деятели культуры 1970-1980 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
27	Юрий Владимирович Андропов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
28	Михаил Сергеевич Горбачёв	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
29	Борис Николаевич Ельцин.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
30	Егор Тимурович Гайдар.Виктор Степанович Черномырдин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
31	Владимир ВладимировичПутин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
32	Дмитрий АнатольевичМедведев	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>

33	Деятели культуры 1990-2000гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38e9087b">https://m.edsoo.ru/38e9087b</a>
34	Итоговое повторение	1			
Итого		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение во Всеобщую историю начала XX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
2	Мир накануне Первой мировой войны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fd2cf918">https://m.edsoo.ru/fd2cf918</a>
3	Первая мировая война. 1914 – 1918 г.г	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d94f9476">https://m.edsoo.ru/d94f9476</a>
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир накануне и в годы Первой Мировой войны»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0fee764e">https://m.edsoo.ru/0fee764e</a>
5	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/12a995b4">https://m.edsoo.ru/12a995b4</a>
6	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/065bc98a">https://m.edsoo.ru/065bc98a</a>
7	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b58c5429">https://m.edsoo.ru/b58c5429</a>
8	Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ebed881b">https://m.edsoo.ru/ebed881b</a>
9	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/15c39e49">https://m.edsoo.ru/15c39e49</a>

	США					
10	Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/aa8065a2">https://m.edsoo.ru/aa8065a2</a>
11	Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/45676655">https://m.edsoo.ru/45676655</a>
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/99fe1447">https://m.edsoo.ru/99fe1447</a>
13	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/46c1623d">https://m.edsoo.ru/46c1623d</a>
14	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/97ef3080">https://m.edsoo.ru/97ef3080</a>
15	Международные отношения в 1930-е гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5287340e">https://m.edsoo.ru/5287340e</a>
16	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6a1c6519">https://m.edsoo.ru/6a1c6519</a>
17	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/647a76d5">https://m.edsoo.ru/647a76d5</a>
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3aa5363f">https://m.edsoo.ru/3aa5363f</a>
19	Начальный период Второй мировой войны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/40a4e3d6">https://m.edsoo.ru/40a4e3d6</a>
20	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3f4a874e">https://m.edsoo.ru/3f4a874e</a>

21	Коренной перелом во Второй мировой войне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c1c9736e">https://m.edsoo.ru/c1c9736e</a>
22	Разгром Германии, Японии и их союзников	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5305231e">https://m.edsoo.ru/5305231e</a>
23	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/923d8abc">https://m.edsoo.ru/923d8abc</a>
24	Введение в Историю России начала XX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff8d61e0">https://m.edsoo.ru/ff8d61e0</a>
25	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/66c4b511">https://m.edsoo.ru/66c4b511</a>
26	Российская армия на фронтах Первой мировой войны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/efb46d82">https://m.edsoo.ru/efb46d82</a>
27	Наращение революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/aee35c4d">https://m.edsoo.ru/aee35c4d</a>
28	Российская революция. Февраль 1917 г.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ee5d8232">https://m.edsoo.ru/ee5d8232</a>
29	Российская революция. Октябрь 1917 г.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/71c94a0a">https://m.edsoo.ru/71c94a0a</a>
30	Первые революционные преобразования большевиков	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5d948ff7">https://m.edsoo.ru/5d948ff7</a>
31	Экономическая политика советской власти	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dbbc76be">https://m.edsoo.ru/dbbc76be</a>
32	Гражданская война: истоки и основные участники.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/875534da">https://m.edsoo.ru/875534da</a>
33	На фронтах Гражданской войны.	1				Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/c9b0ebd4">https://m.edsoo.ru/c9b0ebd4</a>
34	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/eb5149ca">https://m.edsoo.ru/eb5149ca</a>
35	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d0b5d65c">https://m.edsoo.ru/d0b5d65c</a>
36	Наш край в 1914 – 1922 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/4c5e876c">https://m.edsoo.ru/4c5e876c</a>
37	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.»	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ccc51891">https://m.edsoo.ru/ccc51891</a>
38	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0ac839f">https://m.edsoo.ru/f0ac839f</a>
39	Экономическое и социальное развитие в годы нэпа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/4a40eb25">https://m.edsoo.ru/4a40eb25</a>
40	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ee4bc0b5">https://m.edsoo.ru/ee4bc0b5</a>
41	Политическое развитие в 1920-е гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8d54520c">https://m.edsoo.ru/8d54520c</a>
42	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a1068289">https://m.edsoo.ru/a1068289</a>
43	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d9b67dc8">https://m.edsoo.ru/d9b67dc8</a>
44	«Великий перелом».	1			Библиотека ЦОК



	Индустриализация				<a href="https://m.edsoo.ru/1935e8cf">https://m.edsoo.ru/1935e8cf</a>
45	Коллективизация сельского хозяйства	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/12e69951">https://m.edsoo.ru/12e69951</a>
46	Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/317031d3">https://m.edsoo.ru/317031d3</a>
47	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/23e9aa99">https://m.edsoo.ru/23e9aa99</a>
48	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1e8f0186">https://m.edsoo.ru/1e8f0186</a>
49	Советское искусство 1930-х гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a67ea81d">https://m.edsoo.ru/a67ea81d</a>
50	Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/bc57fa8e">https://m.edsoo.ru/bc57fa8e</a>
51	СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7bddf4b9">https://m.edsoo.ru/7bddf4b9</a>
52	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/71467821">https://m.edsoo.ru/71467821</a>
53	Наш край в 1920 – 1930-е гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/932fac30">https://m.edsoo.ru/932fac30</a>
54	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.»	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7e24a0c3">https://m.edsoo.ru/7e24a0c3</a>
55	Начало Великой Отечественной войны	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b01d2dd5">https://m.edsoo.ru/b01d2dd5</a>
56	Битва за Москву и блокада Ленинграда	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/cb9c9675">https://m.edsoo.ru/cb9c9675</a>

57	Фронт за линией фронта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/191a2157">https://m.edsoo.ru/191a2157</a>
58	Единство фронта и тыла	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b9c9adff">https://m.edsoo.ru/b9c9adff</a>
59	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/967ec97f">https://m.edsoo.ru/967ec97f</a>
60	Курская битва. Завершение коренного перелома	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a0a71abd">https://m.edsoo.ru/a0a71abd</a>
61	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/cdae8641">https://m.edsoo.ru/cdae8641</a>
62	Наука и культура в годы войны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3c65683c">https://m.edsoo.ru/3c65683c</a>
63	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0ec71bac">https://m.edsoo.ru/0ec71bac</a>
64	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38ed8040">https://m.edsoo.ru/38ed8040</a>
65	Война с Японией. Окончание Второй мировой войны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a08379e1">https://m.edsoo.ru/a08379e1</a>
66	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f9fafc2b">https://m.edsoo.ru/f9fafc2b</a>
67	Наш край в 1941 – 1945 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c2289528">https://m.edsoo.ru/c2289528</a>
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e4f4d8eb">https://m.edsoo.ru/e4f4d8eb</a>

	гг.»				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2	Начало холодной войны и формирование биполярной системы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/06ee2be5">https://m.edsoo.ru/06ee2be5</a>
3	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/56c4e03e">https://m.edsoo.ru/56c4e03e</a>
4	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fe411e6e">https://m.edsoo.ru/fe411e6e</a>
5	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/16f3179f">https://m.edsoo.ru/16f3179f</a>
6	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/53e36beb">https://m.edsoo.ru/53e36beb</a>
7	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e9711cfe">https://m.edsoo.ru/e9711cfe</a>
8	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940 – 1970-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/4ab92d9f">https://m.edsoo.ru/4ab92d9f</a>
9	Страны Азии: социалистический выбор развития	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/674f526d">https://m.edsoo.ru/674f526d</a>

10	Страны Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/32f5176e">https://m.edsoo.ru/32f5176e</a>
11	Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b7bc64b5">https://m.edsoo.ru/b7bc64b5</a>
12	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d551212b">https://m.edsoo.ru/d551212b</a>
13	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0dad942">https://m.edsoo.ru/0dad942</a>
14	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/33ced579">https://m.edsoo.ru/33ced579</a>
15	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a1d3bf9d">https://m.edsoo.ru/a1d3bf9d</a>
16	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b216c35e">https://m.edsoo.ru/b216c35e</a>
17	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e69e2dad">https://m.edsoo.ru/e69e2dad</a>
18	Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/972eeb1e">https://m.edsoo.ru/972eeb1e</a>
19	Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Кризис	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c068995c">https://m.edsoo.ru/c068995c</a>

	глобального доминирования Запада.					
20	Развития науки во второй половине XX в. – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b8918284">https://m.edsoo.ru/b8918284</a>
21	Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/4c82c666">https://m.edsoo.ru/4c82c666</a>
22	Глобальные проблемы современности.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/77ecde22">https://m.edsoo.ru/77ecde22</a>
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Всеобщая история 1945 – 2022 гг.»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/cb3ca697">https://m.edsoo.ru/cb3ca697</a>
24	Введение в курс «История России. 1945 год – начало XXI века»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2b7cf608">https://m.edsoo.ru/2b7cf608</a>
25	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1f19ff83">https://m.edsoo.ru/1f19ff83</a>
26	Политическая система в послевоенные годы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/32f4280e">https://m.edsoo.ru/32f4280e</a>
27	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d42cc648">https://m.edsoo.ru/d42cc648</a>
28	Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/893a96ec">https://m.edsoo.ru/893a96ec</a>
29	Новое руководство страны. Смена политического курса.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/680aa01a">https://m.edsoo.ru/680aa01a</a>
30	Экономическое и социальное развитие в 1953 – 1964 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/4d01c9d6">https://m.edsoo.ru/4d01c9d6</a>
31	Развитие науки и техники. в 1953	1				Библиотека ЦОК

	– 1964 гг.					<a href="https://m.edsoo.ru/baa01f68">https://m.edsoo.ru/baa01f68</a>
32	Культурное пространство в 1953 – 1964 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d4ab0502">https://m.edsoo.ru/d4ab0502</a>
33	Перемены в повседневной жизни в 1953 – 1964 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/401fd019">https://m.edsoo.ru/401fd019</a>
34	Внешняя политика в 1953 – 1964 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9945020">https://m.edsoo.ru/9945020</a>
35	Повторительно-обобщающий урок по темам «СССР в послевоенные годы» и «СССР в 1953 – 1964 гг.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e22377a5">https://m.edsoo.ru/e22377a5</a>
36	Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f1c18452">https://m.edsoo.ru/f1c18452</a>
37	Социально-экономическое развитие в 1964 - 1985 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7b90b13c">https://m.edsoo.ru/7b90b13c</a>
38	Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964 - 1985 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2683253f">https://m.edsoo.ru/2683253f</a>
39	Идеология и культура в 1964 - 1985 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/4745856e">https://m.edsoo.ru/4745856e</a>
40	Повседневная жизнь советского общества в 1964 - 1985 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ee81d896">https://m.edsoo.ru/ee81d896</a>
41	Национальная политика и национальные движения в 1964 - 1985 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/887e20c5">https://m.edsoo.ru/887e20c5</a>
42	Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e816bdfa">https://m.edsoo.ru/e816bdfa</a>
43	СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки реформ	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afaacb3e">https://m.edsoo.ru/afaacb3e</a>

44	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f706b5d">https://m.edsoo.ru/7f706b5d</a>
45	Перемены в духовной сфере в годы перестройки.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5f3f81a7">https://m.edsoo.ru/5f3f81a7</a>
46	Реформа политической системы СССР и её итоги.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ab8dc9ab">https://m.edsoo.ru/ab8dc9ab</a>
47	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1bd52e1d">https://m.edsoo.ru/1bd52e1d</a>
48	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6eb1ace4">https://m.edsoo.ru/6eb1ace4</a>
49	Наш край в 1945 – 1991 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/62a514df">https://m.edsoo.ru/62a514df</a>
50	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/995db6d4">https://m.edsoo.ru/995db6d4</a>
51	Российская экономика в условиях рынка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/12afee64">https://m.edsoo.ru/12afee64</a>
52	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ca89e397">https://m.edsoo.ru/ca89e397</a>
53	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9f721f84">https://m.edsoo.ru/9f721f84</a>
54	Повседневная жизнь в 1990-е гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1271863e">https://m.edsoo.ru/1271863e</a>
55	Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2a452b05">https://m.edsoo.ru/2a452b05</a>



	гг.					
56	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b0d19c6d">https://m.edsoo.ru/b0d19c6d</a>
57	Россия в 2008 – 2011 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/57d6b846">https://m.edsoo.ru/57d6b846</a>
58	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9db73a81">https://m.edsoo.ru/9db73a81</a>
59	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/4ab72a9d">https://m.edsoo.ru/4ab72a9d</a>
60	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/641e2b99">https://m.edsoo.ru/641e2b99</a>
61	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5aaf2c2c">https://m.edsoo.ru/5aaf2c2c</a>
62	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8c79855f">https://m.edsoo.ru/8c79855f</a>
63	Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/24caceec">https://m.edsoo.ru/24caceec</a>
64	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0b44777b">https://m.edsoo.ru/0b44777b</a>
65	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fabab905">https://m.edsoo.ru/fabab905</a>
66	Наш край в 1992 – 2022 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6da18043">https://m.edsoo.ru/6da18043</a>

67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d4335abe">https://m.edsoo.ru/d4335abe</a>
68	Итоговый обобщающий урок по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/474d2bad">https://m.edsoo.ru/474d2bad</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание 10 класс/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание 11 класс/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание 10 класс/ Мединский В.Р., Торкунов А.В.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание 11 класс/ Мединский В.Р., Торкунов А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы: Борьба за единство Руси. - М.1992.

Анисимов Е.В. Время петровских реформ. - Л., 1989.

Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. М., 1998-1999.

Гордон А., Клопов Э. Что это было? Размышления о предпосылках и итогах

того, что случилось с нами в 30-40-е годы. М., 1989.

Гумилев Л.Н. От Руси до России. М., 2001.

Елисова И.В. Историческая наука в современной России. // Преподавание истории и обществознания в школе, 2013. - № 2.

Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. М., 2001.

Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. 3-е изд. М., 1968.

Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. Очерки социально-политической истории. М., 1982.

Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964 гг. - М., 1993.

История России с древнейших времен до начала XXI века. В 2-х тт. /Под ред.: член-кор. РАН А.Н. Сахарова. М., 2003.

История России XX века: Пособие для учителя// А.О.Чубарьян, Е.И.Пивовар, А.В.Пыжиков и др.; Под ред. А.О. Чубарьяна. М.Просвещение, 2003.

Каргалов В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. М., 1966.

Кобрин В.Б. Иван Грозный, - М., 1989.

Отечественная история России новейшего времени. 1985-2010 гг. (Учебник)  
Отв. ред. Безбородов А.Б. – М.: РГГУ, 2011.

Павленко Н.И. Петр Великий. - М., 1990.

Семенникова Л.И.. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. М., 2001

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Калмыкова Галина Андреевна, директор

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории / Пер. с англ. М. - СПб., 1996.

Данилов А.А., Филиппов А.В. Освещение общей истории России и народов постсоветских стран в школьных учебниках истории новых независимых государств. М., 2009.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- 1.История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы <http://history.standart.edu.ru>
- 2.Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
- 3.Лекции по истории on-line для любознательных <http://www.lectures.edu.ru>
- 4.Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал <http://www.pish.ru>
- 5.Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» <http://his.1september.ru>
- 6.Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР <http://school-collection.edu.ru/collection>
- 7.Всероссийская олимпиада школьников по истории <http://hist.rusolymp.ru>
- 8.Иновационные технологии в гуманитарном образовании материалы по

преподаванию истории <http://www.teacher.syktsu.ru>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

**14.09.24** 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

14.09.24 23:11 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92